

## Was müssen Schüler und Eltern für die Musikklasse aufbringen?

Vorkenntnisse? - **nein**

Geld? - **nein**

Andere Dinge? - **ja**

- Freude am Musizieren
- Toleranz
- Geduld
- Moralische Unterstützung

## Anmeldung für die Musikklasse

Die Anmeldung für die Musikklasse erfolgt **parallel zur Schuleinschreibung**

## Wie geht es nach der 6. Klasse weiter?

Je nach Interessenlage der Schüler:

- Weiterführung im **Wahlfachbereich**
- Weiterführung in der Freizeit
- Mitwirkung in Kinder-, Jugend- oder Erwachsenenensembles der Region

---

**Weitere Informationen erhalten Sie durch**

Schuladresse:  
Cornelia Linnhoff  
Walter-Mohr-Realschule  
Trauring 61a  
83301 Traunreut  
Tel: 08669-35720

# Musikklasse

an der Walter-Mohr-Realschule  
Traunreut

**Praktisches Musizieren  
im  
Klassenverband**

**Instrumentalisten  
und Nicht-Instrumentalisten  
willkommen!!**



# MUSIC

Seit dem Schuljahr 08/09 an unserer  
Schule:

**für 5. und 6. Klassen**

Am 25.11.2013 wurde unsere Schule für  
ihre Musikklassenarbeit ausgezeichnet zur



Schule

## Was ist eine Musikklasse?

Im Rahmen des regulären Musikunterrichts lernt jeder Schüler / jede Schülerin in der Gemeinschaft der Gruppe einerseits den richtigen Umgang mit der eigenen Stimme oder dem jeweils gespielten Instrument und andererseits das gemeinsame Musizieren in der Gruppe.

Musizieren macht Freude und stärkt das Selbstbewusstsein und damit die eigene Persönlichkeit.

Die musiktheoretischen Inhalte des Lehrplanes werden durch das praktische Musizieren greifbar gemacht und damit als sinnvoll erfahren.

**Geeignet für die Musikklasse ist grundsätzlich jedes Kind**, da keinerlei musikalische Vorkenntnisse oder besondere Begabungen nötig sind.

Die Musikklasse läuft über **2 Schuljahre**, d.h. 5. und 6. Klasse.

## Warum wollen wir wieder eine Musikklasse einrichten?

### Was Hänschen nicht lernt...

- Nie lernen Kinder effektiver als in dieser Lebensphase

### Lernen mit Kopf, Herz und Hand

- Nur wer Musik macht, kann auch Musik begreifen
- Musiktheorie (Notenschrift, Harmonie- und Formenlehre) wird in und an der Praxis erworben

### Gemeinsam sind wir stark

- Gemeinsames Singen und Musizieren fördert soziale Schlüsselqualifikationen wie Teamfähigkeit, gegenseitige Rücksichtnahme und Unterstützung
- Musikklassen sind erstaunlich aggressionsfrei
- Schule wird nicht nur als „Lernfabrik“ erlebt, sondern wird aktiv mitgestaltet.
- Musik verbindet in vielerlei Hinsicht, sie schafft Brücken und Gemeinschaft, wo Sprache allein oft nicht ausreicht. Musik ist ein Verständigungsmittel, das Emotionen und Fähigkeiten jedes Einzelnen weckt und Individualität offenbart.

## Auswirkungen auf die anderen Fächer

- Wer Musik macht, kann auch besser hören und zuhören
- Musizieren fördert die Lern- und Konzentrationsfähigkeit
- Ausdauer und Merkfähigkeit werden verbessert
- Das Erleben der eigenen stimmlichen Möglichkeiten fördert einen selbstbewussten Umgang mit den individuellen Stärken und Schwächen.

### Nicht für die Schule...

- Schüler übernehmen Verantwortung für ihr Instrument.
- Geschulte Atemtechnik fördert die eigene Gesundheit.
- Die Stärkung des Selbstbewusstseins hilft Hemmschwellen zu überwinden und Persönlichkeit zu entwickeln.
- Eine bewusster Selbstschätzung ermutigt eigene Schwächen anzugehen.
- Schüler haben die Möglichkeit, auch außerhalb der Schule musikalisch aktiv zu werden
- Sinnvolle Freizeitbeschäftigung über die Schulzeit hinaus