



**Projektpräsentation der neunten Jahrgangsstufe**

Thema: _____ _____	Note: _____	Name: _____ Klasse: _____ Fach: _____ Datum: _____
Punktzahl: _____ von 48 Punkten		
Fachlehrer: _____		

<u>1. Präsentation</u>	<u>Punkte</u>	<u>Notizen und Hinweise</u>
⇒ Die Inhalte werden in logischer Reihenfolge dargestellt	0 – 1	<b><u>Hinweis:</u></b> Max. Dauer der ges. Präsentation: 30 Min. Danach Abbruch!
⇒ Es werden kreative und einfallsreiche Ideen umgesetzt	0 – 1 – 2 – 3	
⇒ Der Zeitrahmen (5 – 7 Minuten pro Schüler) wird eingehalten. Die Sprechzeit ist in etwa gleichmäßig unter den Schüler_innen aufgeteilt.	0 – 1	
⇒ Das Produkt ist ansprechend gestaltet und eignet sich gut, um die Inhalte zu verdeutlichen.	0 – 1 – 2 – 3	
⇒ Das Produkt wird in angemessener Weise zur Präsentation der Inhalte herangezogen	0 – 1 – 2	
⇒ Der Einzelvortrag ist passend in die Gesamtpräsentation eingebunden.	0 – 1	
⇒ Die Inhalte werden verständlich erklärt. Der/ die Schüler_in ist gut informiert, trägt sicher vor und kann Fragen zum Thema beantworten.	0 – 1 – 2 – 3 – 4	
⇒ Die Präsentation erfolgt abwechslungsreich, informativ, unterhaltsam und zielgruppenorientiert.	0 – 1 – 2 – 3 - 4	
⇒ Verschiedene Aspekte des Themas werden zielorientiert dargestellt.	0 – 1 – 2 – 3	
⇒ Das Thema wird fachlich korrekt dargestellt.	0 – 1 – 2 – 3	
⇒ Weiteres Anschauungsmaterial (nicht nur Produkt) wird in geeigneter Weise herangezogen, um die Inhalte zu verdeutlichen.	0 – 1 – 2 – 3	

<u>2. Portfolio</u>		
<b>Äußere Form</b> P • Mappe wurde passend zum Thema und kreativ gestaltet, z.B. mit Bild, Collage, etc... • Mappe und Blätter sind sauber und glatt (es dürfen keine Klarsichtfolien verwendet werden!)	0 – 1 - 2	
	0 - 1	

<p><b>Medieneinsatz und Eigenleistung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Verhältnis von Text und Bildern/Grafiken ist ausgewogen</li> <li>• Anteil der Eigenleistung der/des Schülers_in im Portfolio (der/die Schüler_in hat in eigener Arbeit Teile des Portfolios erarbeitet. Punktezahl nach Umfang der Eigenleistung. Ist die Eigenleistung nicht erkennbar, weil die Namenszeile fehlt → keine Punkte)</li> </ul>	<p>0 – 1</p> <p>0 – 1 – 2 – 3</p>	<p><b>Hinweis:</b> Auf jedem Blatt steht ganz oben der Name der/des Schülers_in, der diese Seite erarbeitet hat.</p>
<p><b>Inhalt des Portfolios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Portfolio ist vollständig (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Thematische Erfassung, PPT-Folien mit Erläuterung, Projektstagebuch, Materialteil, Quellenverzeichnis, Erklärung)</li> <li>• Projektstagebuch ist ausführlich und übersichtlich geführt. Der Arbeitsverlauf wurde mit Ampelfarben reflektiert.</li> <li>• Das Thema wurde fachlich korrekt, umfangreich und zielorientiert aufgearbeitet. Die Ausführungen im Portfolio sollen deutlich ausführlicher sein, als in der Präsentation selbst.</li> <li>• Verschiedene Quellenarten wurden herangezogen (nicht nur Internetrecherche)</li> <li>• Es wurde korrekt zitiert</li> <li>• Das Quellenverzeichnis enthält den vollständigen bibliografischen Nachweis verwendeter Bücher und alle Links (Stichproben machen!)</li> <li>• Die Rechtschreibung entspricht den Anforderungen der Jahrgangsstufe</li> </ul>	<p>0 – 1</p> <p>0 – 1 – 2</p> <p>0 – 1 – 2 – 3 - 4</p> <p>0 – 1 – 2</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1</p> <p>0 – 1 – 2</p>	<p><b>Hinweis:</b> Bei unzureichenden bibliografischen Angaben wird das Portfolio mit 0 Punkten bewertet!</p>
<p><b>Gesamtpunkte:</b> _____</p>		
<p>Punkteschlüssel: 48-43 / 42-37 / 36-31 / 30-24 / 23-15 / 14-0</p>		